de overlaat

**P**rogramma van **T**oetsing & **O**vergang 2017 - 2019

| | |
|---|---|
| Vak | Wiskunde |
| | |
| Klas | Leerjaar 1 |
| Leerweg | Basis |

| 1. Periode | 2. (deel-) taak (zie concept-examenprogramma) | 3. Inhoud (onderwijsprogramma) | 4. Toetsvorm | 5. Duur | 6.Herkansing j/n | 7. Wijze van herkansing | 8. Weging | 9. Cijfer |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Herkennen van (onderdelen van) ruimtelijke figuren, deze benoemen en tekenen. | (A.) Hoofdstuk 1 Ruimte figuren | So | 30 min | n | | 1x | |
| | Begrippen als tijd en verhoudingen herkennen, begrijpen en toepassen. | (B.) Hoofdstuk 2 Tijd en verhoudingen | So | 30 min | n | | 1x | |
| | zie hoofdstuk 1 en 2 | (C.) Hoofdstuk 1 en 2 | Proefwerk | 50 min | j | Dezelfde toetsvorm | 2x | |
| | Grafieken kunnen aflezen, tekenen en benoemen. | (D.) Hoofdstuk 3 grafieken | So | 30 min | n | | 1x | |
| | Herkennen, begrijpen en toepassen van de begrippen: breuken, kommagetallen en afronden. | (E.) Hoofdstuk 4 Getallen | So | 30 min | n | | 1x | |
| | zie hoofdstuk 3 en 4 | (F.) Hoofdstuk 3 en 4 | Proefwerk | 50 min | j | Dezelfde toetsvorm | 2x | |
| | Schrift | (G.) Huiswerk | Beoordeling schrift | Periode | n | | 0,5x | |
| 2 | Herkennen, begrijpen, benoemen en toepassen van de verschillende soorten | (H.) Hoofdstuk 5 lijnen en hoeken | So | 30 min | n | | 1x | |
| | Herkennen, begrijpen en toepassen van de verschillende formules omtrent lengte(maten) | (I.) Hoofdstuk 6 lengte en omtrek | So | 30 min | n | | 1x | |
| | zie hoofdstuk 5 en 6 | (J.) Hoofdstuk 5 en 6 | Proefwerk | 50 min | j | Dezelfde toetsvorm | 2x | |
| | Herkennen, begrijpen en toepassen van de verschillende formules in combinatie met pijlenketting. | (K.) Hoofdstuk 7 Pijlenkettingen | So | 30 min | n | | 1x | |
| | Herkennen, begrijpen en toepassen van de verschillende formules omtrent oppervlakte(maten). | (L.) Hoofdstuk 8 oppervlakte | So | 30 min | n | | 1x | |
| | zie hoofdstuk 7 en 8 | (M.) Hoofdstuk 7 en 8 | Proefwerk | 50 min | j | Dezelfde toetsvorm | 2x | |
| | Schrift | (N.) Huiswerk | Beoordeling schrift | Periode | n | | 0,5x | |
| 3 | Herkennen, begrijpen en toepassen van de begrippen: positieve en negatieve getallen in combinatie met rekenregels. | (O.) Hoofdstuk 9 Negatieve getallen | So | 30 min | n | | 1x | |
| | Herkennen, begrijpen en toepassen van de verschillende formules in combinatie met pijlenketting. | (P.) Hoofdstuk 10 Formules | So | 30 min | n | | 1x | |
| | zie hoofdstuk 9 en 10 | (Q.) Hoofdstuk 9 en 10 | Proefwerk | 50 min | j | Dezelfde toetsvorm | 2x | |
| | Herkennen, begrijpen en toepassen van de verschillende formules omtrent | (R.) Hoofdstuk 11 Inhoud | So | 30 min | n | | 1x | |
| | Herkennen, begrijpen en toepassen van de verschillende formules in combinatie met pijlenketting. | (S.) Hoofdstuk 12 Formules en terugrekenen | So | 30 min | n | | 1x | |
| | zie hoofdstuk 11 en 12 | (T.) Hoofdstuk 11 en 12 | Proefwerk | 50 min | j | Dezelfde toetsvorm | 2x | |
| | Schrift | (U.) Huiswerk | Beoordeling schrift | Periode | n | | 0,5x | |
| 10. LOB | | | | | | | | |
| | (code invullen) LOB | Evaluatie digitaal LOB dossier | | | | | | |
| | | | | | | | | |

11. Berekening Cijfer:
Periode cijfer: alle cijfers in de periode : de weging van de cijfers in de periode
Eindcijfer: (periode cijfer 1 + periode cijfer 2 + periode cijfer 3) : 3

de overlaat

**P**rogramma van **T**oetsing & **O**vergang 2017 - 2019

| | |
|---|---|
| Vak | Wiskunde |
| | |
| Klas | Leerjaar 1 |
| Leerweg | Kader |

| 1. Periode | 2. (deel-) taak (zie concept-examenprogramma) | 3. Inhoud (onderwijsprogramma) | 4. Toetsvorm | 5. Duur | 6.Herkansing j/n | 7. Wijze van herkansing | 8. Weging | 9. Cijfer |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Herkennen van (onderdelen van) ruimtelijke figuren, deze benoemen en tekenen. | (A.) Hoofdstuk 1 “Ruimtefiguren” | So | 30 min | n | | 1x | |
| | Begrippen als verhoudingen herkennen, begrijpen en toepassen. | (B.) Hoofdstuk 2 “Verhoudingen” | So | 30 min | n | | 1x | |
| | zie hoofdstuk 1 en 2 | (C.) Hoofdstuk 1 en 2 (Zie hoofdstuk 1+2) | Proefwerk | 50 min | j | Dezelfde toetsvorm | 2x | |
| | Grafieken kunnen aflezen, tekenen en benoemen. | (D.) Hoofdstuk 3 “Grafieken” | So | 30 min | n | | 1x | |
| | Herkennen, begrijpen en toepassen van de begrippen: breuken, kommagetallen en afronden. | (E.) Hoofdstuk 4 “Getallen” | So | 30 min | n | | 1x | |
| | zie hoofdstuk 3 en 4 | (F.) Hoofdstuk 3 en 4 (Zie hoofdstuk 3+4) | Proefwerk | 50 min | j | Dezelfde toetsvorm | 2x | |
| | Schrift | (G.) Huiswerk | Beoordeling schrift | Periode | n | | 0,5x | |
| 2 | Herkennen, begrijpen, benoemen en toepassen van de verschillende soorten | (H.) Hoofdstuk 5 “Lijnen en hoeken” | So | 30 min | n | | 1x | |
| | Herkennen, begrijpen en toepassen van de verschillende formules in combinatie met | (I.) Hoofdstuk 6 “Pijlenkettingen” | So | 30 min | n | | 1x | |
| | zie hoofdstuk 5 en 6 | (J.) Hoofdstuk 5 en 6 (Zie hoofdstuk 5+6) | Proefwerk | 50 min | j | Dezelfde toetsvorm | 2x | |
| | Herkennen, begrijpen en toepassen van de verschillende formules omtrent lengte(maten), oppervlakte(maten) en omtrek(maten). | (K.) Hoofdstuk 7 “Lengte, omtrek en oppervlakte” | So | 30 min | n | | 1x | |
| | Herkennen, begrijpen en toepassen van de begrippen: positieve en negatieve getallen in combinatie met rekenregels. | (L.) Hoofdstuk 8 “Negatieve getallen” | So | 30 min | n | | 1x | |
| | zie hoofdstuk 7 en 8 | (M.) Hoofdstuk 7 en 8 | Proefwerk | 50 min | j | Dezelfde toetsvorm | 2x | |
| | Schrift | (N.) Huiswerk | Beoordeling schrift | Periode | n | | 0,5x | |
| 3 | Herkennen, begrijpen en toepassen van de verschillende formules in combinatie met pijlenketting. | (O.) Hoofdstuk 9 “Formules” | So | 30 min | n | | 1x | |
| | Herkennen, begrijpen en toepassen van de verschillende formules omtrent inhouds(maten). | (P.)Hoofdstuk 10 “Inhoud” | So | 30 min | n | | 1x | |
| | zie hoofdstuk 9 en 10 | (Q.) Hoofdstuk 9 en 10 (Zie hoofdstuk 9+10) | Proefwerk | 50 min | j | Dezelfde toetsvorm | 2x | |
| | Herkennen, begrijpen en toepassen van de verschillende soorten vlakke figuren zoals: soorten driehoeken en vierhoeken en symmetrie. | (R.) Hoofdstuk 11 “Vlakke figuren” | So | 30 min | n | | 1x | |
| | Herkennen, begrijpen en toepassen van de verschillende formules in combinatie met pijlenketting en omgekeerde pijlenketting. | (S.) Hoofdstuk 12 “Vergelijkingen” | So | 30 min | n | | 1x | |
| | zie hoofdstuk 11 en 12 | (T.) Hoofdstuk 11 en 12 | Proefwerk | 50 min | j | Dezelfde toetsvorm | 2x | |
| | Schrift | (U.) Huiswerk | Beoordeling schrift | Periode | n | | 0,5x | |
| 10. LOB | | | | | | | | |
| | (code invullen) LOB | Evaluatie digitaal LOB dossier | | | | | | |
| | | | | | | | | |

11. Berekening Cijfer:
Periode cijfer: alle cijfers in de periode : de weging van de cijfers in de periode
Eindcijfer: (periode cijfer 1 + periode cijfer 2 + periode cijfer 3) : 3

de overlaat

**P**rogramma van **T**oetsing & **O**vergang 2017 - 2019

| | |
|---|---|
| Vak | Wiskunde |
| | |
| Klas | Leerjaar 1 |
| Leerweg | GT |

| 1. Periode | 2. (deel-) taak (zie concept- examenprogramma) | 3. Inhoud (onderwijsprogramma) | 4. Toetsvorm | 5. Duur | 6.Herkansing j/n | 7. Wijze van herkansing | 8. Weging | 9. Cijfer |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Herkennen van (onderdelen van) ruimtelijke figuren, deze benoemen en tekenen. | (A.) Hoofdstuk 1 “Ruimtefiguren” | So | 30 min | n | | 1x | |
| | Begrippen als verhoudingen herkennen, begrijpen en toepassen. | (B.) Hoofdstuk 2 “Verhoudingen” | So | 30 min | n | | 1x | |
| | zie hoofdstuk 1 en 2 | (C.) Hoofdstuk 1 en 2 (Zie hoofdstuk 1+2) | Proefwerk | 50 min | j | Dezelfde toetsvorm | 2x | |
| | Grafieken kunnen aflezen, tekenen en benoemen. | (D.) Hoofdstuk 3 “Grafieken” | So | 30 min | n | | 1x | |
| | Herkennen, begrijpen en toepassen van de begrippen: breuken, kommagetallen en afronden. | (E.) Hoofdstuk 4 “Getallen” | So | 30 min | n | | 1x | |
| | zie hoofdstuk 3 en 4 | (F.) Hoofdstuk 3 en 4 (Zie hoofdstuk 3+4) | Proefwerk | 50 min | j | Dezelfde toetsvorm | 2x | |
| | Schrift | (G.) Huiswerk | Beoordeling schrift | Periode | n | | 0,5x | |
| 2 | Herkennen, begrijpen, benoemen en toepassen van de verschillende soorten hoeken en lijnen. | (H.) Hoofdstuk 5 “Lijnen en hoeken” | So | 30 min | n | | 1x | |
| | Herkennen, begrijpen en toepassen van de verschillende formules in combinatie met | (I.) Hoofdstuk 6 “Pijlenkettingen” | So | 30 min | n | | 1x | |
| | zie hoofdstuk 5 en 6 | (J.) Hoofdstuk 5 en 6 (Zie hoofdstuk 5+6) | Proefwerk | 50 min | j | Dezelfde toetsvorm | 2x | |
| | Herkennen, begrijpen en toepassen van de verschillende formules omtrent lengte(maten), oppervlakte(maten) en omtrek(maten). | (K.) Hoofdstuk 7 “Lengte, omtrek en oppervlakte” | So | 30 min | n | | 1x | |
| | Herkennen, begrijpen en toepassen van de begrippen: positieve en negatieve getallen in combinatie met rekenregels. | (L.) Hoofdstuk 8 “Negatieve getallen” | So | 30 min | n | | 1x | |
| | zie hoofdstuk 7 en 8 | (M.) Hoofdstuk 7 en 8 | Proefwerk | 50 min | j | Dezelfde toetsvorm | 2x | |
| | Schrift | (N.) Huiswerk | Beoordeling schrift | Periode | n | | 0,5x | |
| 3 | Herkennen, begrijpen en toepassen van de verschillende formules in combinatie met pijlenketting. | (O.) Hoofdstuk 9 “Formules” | So | 30 min | n | | 1x | |
| | Herkennen, begrijpen en toepassen van de verschillende formules omtrent inhouds(maten). | (P.)Hoofdstuk 10 “Inhoud” | So | 30 min | n | | 1x | |
| | zie hoofdstuk 9 en 10 | (Q.) Hoofdstuk 9 en 10 (Zie hoofdstuk 9+10) | Proefwerk | 50 min | j | Dezelfde toetsvorm | 2x | |
| | Herkennen, begrijpen en toepassen van de verschillende soorten vlakke figuren zoals: soorten driehoeken en vierhoeken en symmetrie. | (R.) Hoofdstuk 11 “Vlakke figuren” | So | 30 min | n | | 1x | |
| | Herkennen, begrijpen en toepassen van de verschillende formules in combinatie met pijlenketting en omgekeerde pijlenketting. | (S.) Hoofdstuk 12 “Vergelijkingen” | So | 30 min | n | | 1x | |
| | zie hoofdstuk 11 en 12 | (T.) Hoofdstuk 11 en 12 | Proefwerk | 50 min | j | Dezelfde toetsvorm | 2x | |
| | Schrift | (U.) Huiswerk | Beoordeling schrift | Periode | n | | 0,5x | |
| 10. LOB | | | | | | | | |
| | (code invullen) LOB | Evaluatie digitaal LOB dossier | | | | | | |
| | | | | | | | | |

11. Berekening Cijfer:
Periode cijfer: alle cijfers in de periode : de weging van de cijfers in de periode
Eindcijfer: (periode cijfer 1 + periode cijfer 2 + periode cijfer 3) : 3