de overlaat

Programma van **T**oetsing & **O**vergang 2017 - 2019

			Vak	K&C				
			Klas	leerjaar 1				
			Leerweg	BBL/KBL/GTL				
1. Periode	2. (deel-) taak (zie concept-examenprogramma)	3. Inhoud (onderwijsprogramma)	4. Toetsvorm	5. Duur	6.Herkansing j/n	7. Wijze van herkansing	8. Weging	9. Cijfer
	produceren, presenteren, beleven, verslagleggen, reflecteren	TE/HA : thema: identiteit & diversiteit	Handelings Opdracht (HO)	per werkstuk meerdere lesuren afhankelijk van de opdracht (divers)	NVT	NVT	afhankelijk van de opdracht telt deze 1 a 2 x mee	
1		onderwerp 'wie ben ik': 2D en 3D werkstukken plus differentiatie-opdrachten						
		MU: theorie van de muziek	HO plus toets	divers	NVT	NVT	2x	
		TE/HA: thema: inspiratie en vormgeving						
	,	onderwerp: 'architectuur, de stad' plus differentiatie-opdrachten	HO	divers	NVT	NVT	afhankelijk van de opdracht telt deze 1 a 2 x mee	
	produceren, presenteren, beleven, verslagleggen, reflecteren							
		MU: muziekgeschiedenis Muziek en emoties Praktijk muziek	HO plus toets	divers	NVT	NVT	2x	
2								
		TE/HA: thema: media en communicatie	HO	divers	NVT	NVT	afhankelijk van de opdracht telt deze 1 a 2x mee	
		onderwerp: 'cultuur' plus differentiatie-opdrachten						
	produceren, presenteren, beleven, verslagleggen, reflecteren	MU: muziek en film, muziekinvloeden	HO plus toets	divers	NVT	NVT	2x	
		TE/HA: thema; kunst en maatschappij	HO	divers	NVT	NVT	afhankelijk van de opdracht telt deze 1 a 2x mee	
3		onderwerp: 'prehistorie' plus differentiatie-opdrachten						
10. LOB								
		Evaluatie digitaal LOB dossier						
		In alle onderdelen in dit document is LOB verwerven d.m.v. koppeling met bestaande (aan K&C gerelateerde) beroepen door het laten zien van mediafragmenten						

11. Berekening Cijfer:
Periode cijfer: alle cijfers in de periode : de weging van de cijfers in de periode
Eindcijfer: periode cijfer 1 + periode cijfer 2 + periode cijfer 3 : 3

de overlaat

Programma van **T**oetsing & **O**vergang 2017 - 2019

			Vak	K&C				
			Klas	leerjaar 2				
			Leerweg	BBL/KBL/GTL				
1. Periode	2. (deel-) taak (zie concept-examenprogramma)	3. Inhoud (onderwijsprogramma)	4. Toetsvorm	5. Duur	6.Herkansing j/n	7. Wijze van herkansing	8. Weging	9. Cijfer
	produceren, presenteren, beleven, verslagleggen, reflecteren	TE/HA : thema: identiteit & diversiteit	Handelings Opdracht (HO)	per werkstuk meerdere lesuren afhankelijk van de opdracht (divers)	NVT	NVT	afhankelijk van de opdracht telt deze 1 a 2 x mee	
1		onderwerp 'ik ben belangrijk!": 2D en 3D werkstukken plus differentiatie-opdrachten						
		TE/HA: thema: inspiratie en vormgeving						
	,	onderwerp: 'thuis!' plus differentiatie-opdrachten	HO	divers	NVT	NVT	afhankelijk van de opdracht telt deze 1 a 2 x mee	
	produceren, presenteren, beleven, verslagleggen, reflecteren							
2		TE/HA: thema: media en communicatie	HO	divers	NVT	NVT	afhankelijk van de opdracht telt deze 1 a 2x mee	
		onderwerp: 'vervoer' plus differentiatie-opdrachten						
	produceren, presenteren, beleven, verslagleggen, reflecteren							
		TE/HA: thema; kunst en maatschappij	HO	divers	NVT	NVT	afhankelijk van de opdracht telt deze 1 a 2x mee	
3		onderwerp: 'de omgeving!' plus differentiatie-opdrachten						
10. LOB								
		Evaluatie digitaal LOB dossier						
		In alle onderdelen in dit document is LOB verwerven d.m.v. koppeling met bestaande (aan K&C gerelateerde) beroepen door het laten zien van mediafragmenten						

11. Berekening Cijfer:
Periode cijfer: alle cijfers in de periode : de weging van de cijfers in de periode
Eindcijfer: periode cijfer 1 + periode cijfer 2 + periode cijfer 3 : 3