de overlaat

**P**rogramma van **T**oetsing & **O**vergang 2017 - 2018

| | | |
|---|---|---|
| Sector | | **Toekomst Orientatie** |
| Profiel | | **Mobiliteit en Transport** |
| Klas | | 2 |
| Leerweg | | BBL/ KBL/ GT |

| Periode 1-3 | 2. (deel-) taak (zie concept-examenprogramma) | 3. Inhoud / Lesstof | 4. Toetsvorm | 5. Duur | 6.Herkansing j/n | 7. Wijze van herkansing | 8. Weging | 9. Cijfer |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | E1.1 VR | ELEKTRO 1.1 Dynamo en Accu vragen | schriftelijk | 30 min | Nee | | 1 | |
| | E1.1 PR | ELEKTRO 1.1 Dynamo en Accu praktijk | praktisch | 100 min | Ja | praktijk | 1 | |
| | E1.1 WH | ELEKTRO 1.1 Dynamo en Accu werkhouding | beoordelen | | Nee | | 1 | |
| | E1.1 TT | ELEKTRO 1.1 Dynamo en Accu toets | digitaal | 20 min | Ja | digitaal | 1 | |
| | M1.1 VR | MOTOREN 1.1 Motorsmeersysteem vragen | schriftelijk | 30 min | Nee | | 1 | |
| | M1.1 PR | MOTOREN 1.1 Motorsmeersysteem praktijk | praktisch | 100 min | Ja | praktijk | 1 | |
| | M1.1 WH | MOTOREN 1.1 Motorsmeersysteem werkhouding | beoordelen | | Nee | | 1 | |
| | M1.1 TT | MOTOREN 1.1 Motorsmeersysteem toets | digitaal | 20 min | Ja | digitaal | 1 | |
| | O1.1 VR | ONDERSTEL 1.1 Banden en Wielen vragen | schriftelijk | 30 min | Nee | | 1 | |
| | O1.1 PR | ONDERSTEL 1.1 Banden en Wielen praktijk | praktisch | 100 min | Ja | praktijk | 1 | |
| | O1.1 WH | ONDERSTEL 1.1 Banden en Wielen werkhouding | beoordelen | | Nee | | 1 | |
| | O1.1 TT | ONDERSTEL 1.1 Banden en Wielen toets | digitaal | 20 min | Ja | digitaal | 1 | |
| | T1.1 VR | TRANSPORT 1.1 Laden,vervoeren,opslaan vragen | schriftelijk | 30 min | Nee | | 1 | |
| | T1.1 PR | TRANSPORT 1.1 Laden,vervoeren,opslaan praktijk | praktisch | 100 min | Ja | praktijk | 1 | |
| | T1.1 WH | TRANSPORT 1.1 Laden,vervoeren,opslaan werkh. | beoordelen | | Nee | | 1 | |
| | T1.1 TT | TRANSPORT 1.1 Laden,vervoeren,opslaan toets | digitaal | 20 min | Ja | digitaal | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 10. LOB | | | | | | | | |
| | LOB | Evaluatie digitaal LOB dossier | | | | | | |
| | C1 | Systematisch omgaan met "loopbaancompetenties" | | 100 min | | | nvt | |
| | C2 | Een eigen "loopbaandossier" maken | | 100 min | | | nvt | |
| | | | | | | | | |

11. Berekening Cijfer:
Periode cijfer: alle cijfers in de periode : de weging van de cijfers in de periode

Eindcijfer: periode cijfer 1 + periode cijfer 2 + periode cijfer 3 : 3

de overlaat

**P**rogramma van **T**oetsing & **O**vergang 2017 -

| | |
|---|---|
| Vak | **Toekomst Oriëntatie** |
| profiel | **Bouwen, Wonen en Interieur** |
| Klas | LJ. 2 |
| Leerweg | BBL/KBL/GT |

| 1. Periode | 2. (deel-) taak (zie concept-examenprogramma) | 3. Inhoud (onderwijsprogramma) | 4. Toetsvorm | 5. Duur | 6.Herkansing | 7. Wijze van herkansing | 8. Weging | 9. Cijfer |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | bouwproces en bouwvoorbereiding | Moodboard BWI | praktijk | 100-150 min. | ja | praktijk | 1 | 4 tot 8 |
| | hout | Snoeppot houtbewerking | praktijk | 100-150 min. | nee | | 1 | 4 tot 8 |
| | design en decoratie | Snoeppot afwerking/vorm schets en uitvoering | praktijk | 100-150 min. | nee | | 1 | 4 tot 8 |
| | design en decoratie | Snoeppot decoratieve afwerking | praktijk | 100-150 min. | nee | | 1 | 4 tot 8 |
| | bouwproces en bouwvoorbereiding | Toets veiligheid | schriftelijk | 50 min | ja | schriftelijk | 1 | 4 tot 8 |
| 2 | hout | Muziekspeaker houtbewerking | praktijk | 300 min | nee | | 1 | 4 tot 8 |
| | design en decoratie | muziekspeaker decoratieve afwerking | praktijk | 300 min | nee | | 1 | 4 tot 8 |
| | bouwproces en bouwvoorbereiding | Vliegtuig aftekenen | praktijk | 200 min | nee | | 1 | 4 tot 8 |
| | | Vliegtuig houtbewerking | praktijk | 400 min | nee | | 1 | 4 tot 8 |
| | design en decoratie | Vliegtuig decoratieve afwerking | praktijk | 300 min | nee | | 1 | 4 tot 8 |
| | design en decoratie | Sketch-up vliegtuig | schrifteljk | 300 min | ja | schriftelijk | 1 | 4 tot 8 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | design en decoratie | Decoratief schilderen | praktijk | 450 min | nee | | 1 | 4 tot 8 |
| | design en decoratie | Signing | praktijk | 450 min | ja | praktijk | 1 | 4 tot 8 |
| | design en decoratie | Sketch-up | schriftelijk | 300 min | ja | schriftelijk | 1 | 4 tot 8 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 10. LOB | | | | | | | | |
| | (code invullen) LOB | Evaluatie digitaal LOB dossier | | | | | | |
| | | | | | | | | |

11. Berekening Cijfer:
Periode cijfer: alle cijfers in de periode : de weging van de cijfers in de periode
Eindcijfer: periode cijfer 1 + periode cijfer 2 + periode cijfer 3 : 3

de overlaat

**P**rogramma van **T**oetsing & **O**vergang

| | |
|---|---|
| Vak | **Toekomst Orientatie** |
| Profiel | **Produceren Installeren Energie** |
| Klas | 2 |
| Leerweg | Basis/kader/GT |

| 1. Periode | 2. (deel-) taak (zie concept-examenprogramma) | 3. Inhoud (onderwijsprogramma) | 4. Toetsvorm | 5. Duur | 6.Herkansing j/n | 7. Wijze van herkansing | 8. Weging | 9. Cijfer |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | opfrissen TO | uitleg en maken opdracht | schriftelijk | 50 min. | ja | huiswerk | 0 | nee |
| | introductie elektro | het maken van een enkelpolige schakeling | praktijk | 150 min. | ja | n.v.t. | 1 | 4 tot 8 |
| | introductie metaal | Spanplaten,meten, aftekenen,bewerken | praktijk | 100 min. | ja | n.v.t. | 1 | 4 tot 8 |
| | introductie installatie | knelkoppeling,soldeeroefening,bewerken van materiaal | praktijk | 150 min. | ja | n.v.t. | 1 | 4 tot 8 |
| | evaluatie | algemene evaluatie PIE/LOB dossier | theorie | 150 min. | n.v.t. | n.v.t. | 0 | nee |
| 2 | elektro | het maken van een enkelpolige schakeling | praktijk | 150 min. | ja | n.v.t. | 1 | 4 tot 8 |
| | metaal | Spanplaten,meten, aftekenen,bewerken | praktijk | 100 min. | ja | n.v.t. | 1 | 4 tot 8 |
| | installatie | knelkoppeling,soldeeroefening,bewerken van materiaal | praktijk | 150 min. | ja | n.v.t. | 1 | 4 tot 8 |
| | evaluatie | algemene evaluatie PIE/LOB dossier | theorie | 150 min. | n.v.t. | n.v.t. | 0 | nee |
| 3 | elektro | het maken van een enkelpolige schakeling | praktijk | 150 min. | ja | n.v.t. | 1 | 4 tot 8 |
| | metaal | Spanplaten,meten, aftekenen,bewerken | praktijk | 100 min. | ja | n.v.t. | 1 | 4 tot 8 |
| | installatie | knelkoppeling,soldeeroefening,bewerken van materiaal | praktijk | 150 min. | ja | n.v.t. | 1 | 4 tot 8 |
| | evaluatie | algemene evaluatie PIE/LOB dossier | theorie | 150 min. | n.v.t. | n.v.t. | 0 | nee |
| 10. LOB | | | | | | | | |
| | (code invullen) LOB | Evaluatie digitaal LOB dossier | | | | | | |

11. Berekening Cijfer:
Periode cijfer: alle cijfers in de periode : de weging van de cijfers in de periode
Eindcijfer: periode cijfer 1 + periode cijfer 2 + periode cijfer 3 : 3

de overlaat

**P**rogramma van **T**oetsing & **O**vergang 2017 -

| | |
|---|---|
| Vak | Toekomst Orientatie |
| Profiel | Dienstverlening en Produkten |
| Klas | 2 |
| Leerweg | BBL/KBL/GT |

| 1. Periode | 2. (deel-) taak (zie concept-examenprogramma) | 3. Inhoud (onderwijsprogramma) | 4. Toetsvorm | 5. Duur | 6.Herkansing j/n | 7. Wijze van herkansing | 8. Weging | 9. Cijfer |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 en 2 | Samenwerken in een groep en taken verdelen. | Leren samenwerken en leren taken verdelen. | schriftelijk | 20 min. | nee | N.v.t | 0,3 | |
| | Plan van aanpak maken d.m.v. brainstormen en daaruit een plan opstellen | Brainstormen en daar uit selecteren wat bruikbaar is. Daarvan een plan van aanpak maken. | schriftelijk | 30 min. | nee | N.v.t | 0,3 | |
| | Elk lid van de groep maakt een onderdeel voor een zelfverzonnen spel en op het laatst voegen ze dat samen tot 1 geheel. Er mogen diverse materialen gebruikt worden. | Praktisch bezig zijn. Ieder lid van de groep doet waar hij of zij goed in is. | praktijk | 200 min. | nee | N.v.t | 0,4 | |
| | Er wordt een duidelijke speluitleg gemaakt. Minimaal 1 kantje A4 in puntgrootte 12 in Arial. Deze speluitleg moet voldoen aan diverse eisen die vooraf genoemd worden. | Speluitleg zelf verzinnen. Het spel moet zelfverzonnen zijn en dus de spelregels moeten daarbij passen. | schriftelijk | 50 min. | ja | schriftelijk | 1 | |
| | Organiseren van activiteit (module 4 algemeen D&P) | Organiseren van activiteit voor de eigen klas, voorbereiden, uitvoeren en evalueren. | praktijk | 200 min. | nee | n.v.t. | 1 | |
| 2 en 3 | Module sportschool Dubbelklik | Theorie algemene modules profiel D&P | digitaal | 300 min. | ja | digitaal | 1 | |
| | Praktijkopdrachten | Praktische opdrachten uit alle 4 modules algemeen D&P | praktijk | 300 min. | nee | n.v.t. | 1 | |
| 10. LOB | | | | | | | | |
| | LOB | Evaluatie digitaal LOB dossier | | | | | | |
| | LOB | Gesprekken over loobaankeuze's | x | x | x | x | x | |

11. Berekening Cijfer:
Periode cijfer: alle cijfers in de periode : de weging van de cijfers in de periode
Eindcijfer: periode cijfer 1 + periode cijfer 2 + periode cijfer 3 : 3

de overlaat

**P**rogramma van **T**oetsing & **A**fsluiting 2017 - 2019

| | | |
|---|---|---|
| Vak | | **Toekomst orientatie** |
| Profiel | | **Zorg & Welzijn** |
| Klas | | 2 |
| Leerweg | | BBL/KBL/ GT |

| 1. Periode | 2. (deel-) taak (zie concept-examenprogramma) | 3. Inhoud / Lesstof | 4. Toetsvorm | 5. Duur in min. | 6.Herkansing j/n | 7. Wijze van herkansing | 8. Weging | 9. Cijfer |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| periode 1-2 | Mens en gezondheid | **Mens en Gezondheid.** | | | | | | |
| | | Theorie algemeen gezondheidszorg | Schriftelijk | 160/100 | Nee | | 1 | |
| | | Huiskamer inrichten en sandwich bereiden | Praktijkvak | 200/140 | Ja | Praktijk | 1 | |
| | Mens en omgeving | **Mens en Omgeving** | | | | | 1 | |
| | | Theorie algemeen mens en omgeving | Schriftelijk | 160/100 | Nee | | 1 | |
| | | Rollenspel, interview voorbereiden en afnemen | Praktijkvak | 200/140 | Ja | Praktijk | 1 | |
| | Mens en activiteit | **Mens en Activiteit** | | | | | 1 | |
| | | Theorie algemeen bezigheidstherapie | Schriftelijk | 160/100 | Nee | | 1 | |
| | | Ontwerp menukaart, recept volgens dieetkaart | Praktijkvak | 200/140 | Ja | Praktijk | 1 | |
| | Mens en zorg | **Mens en zorg** | | | | | 1 | |
| | | Theorie algemeen over mens en zorg | Schriftelijk | 160/100 | Nee | | 1 | |
| | | Huishoudelijke taken, vruchtensalade bereiden | Praktijkvak | 200/140 | Ja | Praktijk | 1 | |
| | | **voorbereiding nieuwe profielmodules** | | | | | | |
| periode 2-3 | Mens en gezondheid | Theorie / praktijk gezonde leefstijl | Schriftelijk / Praktijk | 360/240 | Nee/ Ja | Praktijk | 1 | |
| | Mens en gezondheid | Theorie / praktijk gezonde leefstijl | Schriftelijk / Praktijk | 360/240 | Nee/ Ja | Praktijk | 1 | |
| | Mens en gezondheid | Theorie / praktijk koken praktijk koken | Schriftelijk / Praktijk | 360/240 | Nee/ Ja | Praktijk | 1 | |
| | Mens en gezondheid | Theorie / praktijk eten doe je samen | Schriftelijk / Praktijk | 360/240 | Nee/ Ja | Praktijk | 1 | |
| | Mens en activiteit | Theorie / praktijk tijd voor een activiteit | Schriftelijk / Praktijk | 360/240 | Nee/ Ja | Praktijk | 1 | |
| | Mens en activiteit | Theorie / praktijk robot en technologie | Schriftelijk / Praktijk | 360/240 | Nee/ Ja | Praktijk | 1 | |
| | Mens en zorg | Theorie / praktijk het huishouden | Schriftelijk / Praktijk | 360/240 | Nee/ Ja | Praktijk | 1 | |
| | Mens en zorg | Theorie / praktijk kinderopvang | Schriftelijk / Praktijk | 360/240 | Nee/ Ja | Praktijk | 1 | |
| | Mens en omgeving | Theorie / praktijk veiligheid | Schriftelijk / Praktijk | 360/240 | Nee/ Ja | Praktijk | 1 | |
| | Mens en omgeving | Theorie / praktijk EHBO | Schriftelijk / Praktijk | 360/240 | Nee/ Ja | Praktijk | 1 | |
| 10. LOB | | | | | | | | |
| | (code invullen) LOB | Evaluatie digitaal LOB dossier | | | | | | |
| | C1 | Sytematisch omgaan met "loopbaancompetenties". | | 100 | | | nvt | |
| | C2 | Een eigen "loopbaadossier"maken. | | 100 | | | nvt | |

11. Berekening Cijfer:
Per profielvak/ keuzevak: alle cijfers van de SE's behorende bij dit profielvak : de weging van deze cijfers = SE cijfer van 1 profielvak
Schoolexamens profielvakken: SE profielvak 1 + SE profielvak 2 + SE profielvak 3 + SE profielvak 4 : 4 = SE profielvakken
SE profielvakken + CSPE : 2 = Eindcijfer profielvakken
Schoolexamens keuzevakken: SE keuzevak 1 + SE keuzevak 2 + SE keuzevak 3 + SE keuzevak 4: 4 = Eindcijfer keuzevakken

de overlaat

**P**rogramma van **T**oetsing & **O**vergang 2017 - 2019

| | |
|---|---|
| Vak | **Toekomst Orientatie** |
| Profiel | **Economie en ondernemen** |
| Klas | 2 |
| Leerweg | BBL/KBL/GT |

| 1. Periode 1-3 | 2. (deel-) taak (zie concept-examenprogramma) | 3. Inhoud (onderwijsprogramma) | 4. Toetsvorm | 5. Duur | 6.Herkansing | 7. Wijze van herkansing | 8. Weging | 9. Cijfer |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Commercieel | Opdracht "Verkopen" maken opdrachten | Nakijken | 50 -100 min | Nee | | 1 | 4 tot 8 |
| | Commercieel | Maken praktijkopdracht | Opdrachten | 50 -100 min | Ja | ? | 1 | 4 tot 8 |
| | Commercieel | Opdrachten maken | Nakijken | 50-100 min. | Nee | | 1 | 4 tot 8 |
| | Commercieel | Maken (mini)etalage | Beoordelen | 100-150 min | Nee | | 1 | 4 tot 8 |
| | Secretarieel | Praktijkopdracht het reisbureau | Nakijken | 50-100 min. | Nee | | 1 | 4 tot 8 |
| | Secretarieel | Werkstuk maken | Nakijken | 50-150 min | Ja | ? | 1 | 4 tot 8 |
| | Logistiek | Vragen maken opdracht Logistiek | Nakijken | 100-200 min | Nee | | 1 | 4 tot 8 |
| | Logistiek | Praktijkopdracht Order verwerken | Beoordelen | 50-100 min. | Ja | ? | 1 | 4 tot 8 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 10. LOB | | | | | | | | |
| | LOB | Evaluatie digitaal LOB dossier | | | | | | |
| | | | | | | | | |

11. Berekening Cijfer:
Periode cijfer: alle cijfers in de periode : de weging van de cijfers in de periode
Eindcijfer: periode cijfer 1 + periode cijfer 2 + periode cijfer 3 : 3

de overlaat

**P**rogramma van **T**oetsing & **O**vergang

| | |
|---|---|
| Vak | **Toekomst Orientatie** |
| Profiel | **Horeca, Bakkerij en Recreatie** |
| Klas | 2 |
| Leerweg | BBL/KBL/GTL |

| 1. Periode | 2. (deel-) taak (zie concept-examenprogramma) | 3. Inhoud (onderwijsprogramma) | 4. Toetsvorm | 5. Duur | 6.Herkansing j/n | 7. Wijze van herkansing | 8. Weging | 9. Cijfer |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| rapport 1 | Keuken | **Keuken 1** | | | | | | |
| | | (brand)veiligheid | Schriftelijk | 5- 10 min. | N | | | |
| | | snijtechnieken | Praktijk | 10 - 20 min. | N | | 1 | 4 tot 8 |
| | Recreatie | **Recreatie 1** | | | | | | |
| | | Wat is recreatie? | Klassikaal | | N | | | |
| | | PowerPoint vakantie | Digitaal | 80 - 100 min. | J | Digitaal | 1 | 4 tot 8 |
| | Bakkerij | **Bakkerij 2 lessen** | | | | | | |
| | | gedrag | Praktijk | 200-300 min. | N | | 1 | 4 tot 8 |
| rapport 1 | | inzet | Praktijk | 200-300 min. | N | | 1 | 4 tot 8 |
| | Gastheerschap | **Gastheerschap 2 lessen** | | | | | | |
| | | Gastvrijheid | Theorie | 100-150 min. | N | | | |
| | | Tafel dekken - serveren | Praktijk | 100-150 min. | N | | | |
| | Keuken | **Keuken 2** | | | | | 1 | 4 tot 8 |
| | | Pasteibakjes + kippenragout | Praktijk | 100 -150 min. | N | | | |
| | Recreatie | **Recreatie 2** | | | | | | |
| | | Vakantiestand | Praktijk | 100 -150 min. | N | | 1 | 4 tot 8 |
| 2+3 | Start met bovenbouwmethode | Recreatie HFD. 1 BK | Schriftelijk | 200 -300 min. | N | | 1 | 4 6 8 |
| | | Recreatie HFD. 2 BK | Schriftelijk | 200 -300 min. | N | | 1 | 4 6 8 |
| | | Bakkerij HFD. 1 BK | Schriftelijk | 200 -300 min. | N | | 1 | 4 6 8 |
| | | Keuken HFD. 1 BKGT | Schriftelijk | 200 -300 min. | N | | 1 | 4 6 8 |
| | | Gastheerschap HFD. 1 GT | Schriftelijk | 200 -300 min. | N | | 1 | 4 6 8 |
| | | Frites | Praktijk | 100-150 min. | N | | 1 | 1 tot 8 |
| | | Huzarensalade | Praktijk | 100-150 min. | N | | 1 | 1 tot 8 |
| | | Pastasalade | Praktijk | 100-150 min. | N | | 1 | 1 tot 8 |
| | | Champignonsoep | Praktijk | 100-150 min. | N | | 1 | 1 tot 8 |
| | | Bitterballen | Praktijk | 100-150 min. | N | | 1 | 1 tot 8 |
| 10. LOB | | | | | | | | |
| | (code invullen) LOB | Evaluatie digitaal LOB dossier | | | | | | |

11. Berekening Cijfer:

Periode cijfer: alle cijfers in de periode : de weging van de cijfers in de periode

Eindcijfer: periode cijfer 1 + periode cijfer 2 + periode cijfer 3 : 3